



OPLEIDINGEN EN TRAININGEN

voor het basisonderwijs
2025 - 2026

Cedin

Volg onze scholingen:



Online



Bij jou op school, samen met je collega's



Op één van onze trainingslocaties



Als onderdeel binnen de
academie van je schoolbestuur



In heel Nederland!

Draai de gids om voor de scholingen van:





Scholingsgids

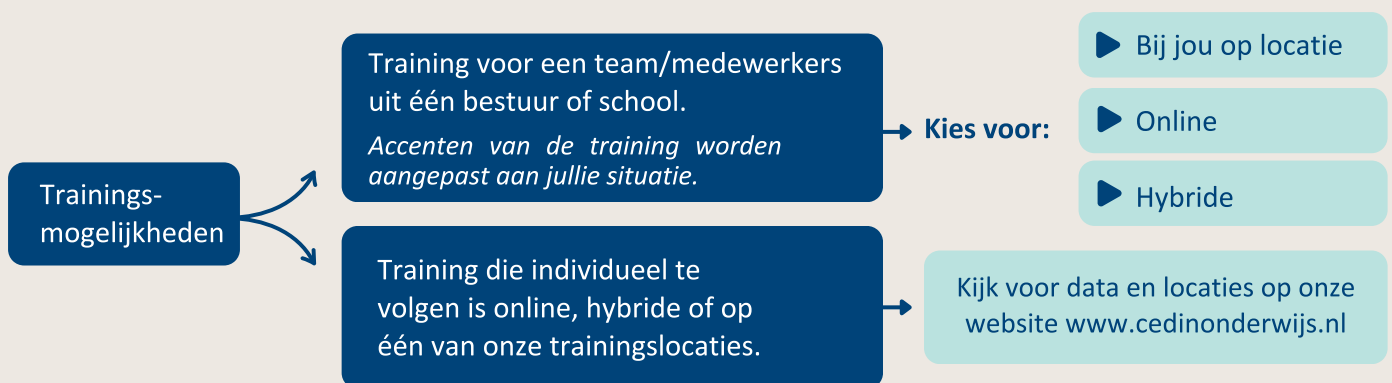
Lavendelheide 21, 9202 PD Drachten | info@cedin.nl | www.cedin.nl | 088 – 0200 300

DIRECT AAN DE SLAG MET BLIJVEND BETER ONDERWIJS!

Cedin is dé organisatie voor iedereen die de kwaliteit van zijn onderwijs duurzaam wil versterken. Dagelijks trainen, coachen en adviseren wij onderwijsprofessionals in heel Nederland. Dat doen we altijd praktijkgericht, zodat je er morgen mee verder kunt.

Daarnaast begeleiden en behandelen wij kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar die hulp of ondersteuning kunnen gebruiken. Bijvoorbeeld als er problemen zijn met de ontwikkeling, het gedrag of met leren. We bieden ook dyslexiezorg en leerlingenzorg. Leerkrachten staan we bij met hulpverlening in de klas. En ouders bieden we een steuntje in de rug bij de opvoeding thuis. Zo brengen wij onderwijs en zorg samen in de driehoek Kind – School – Gezin.

In deze gids vind je een overzicht van onze trainingen en opleidingen voor het basisonderwijs.



Een training op maat

Een training op maat kun je volledig naar eigen wens invullen, door bijvoorbeeld de inhoud van de trainingen uit deze gids met elkaar te combineren. In overleg bepalen we de duur en opzet van de training.

Wij denken graag met je mee!



Siska Hummel
Regiomanager

T: 06 – 125 465 06
E: s.hummel@cedin.nl



Bernadet de Jager
Regiomanager

T: 06 – 127 406 38
E: b.dejager@cedin.nl



Nynke Wahle
Regiomanager

T: 06 – 578 712 88
E: n.wahle@cedin.nl



Martijn Nouwens
Accountmanager

T: 06 – 127 433 32
E: m.nouwens@cedin.nl



DUURZAAM ONDERWIJSADVIES

In onze scholingen streven we niet alleen naar het overdragen van kennis, maar ook naar het duurzaam implementeren ervan. Dit noemen wij duurzaam onderwijsadvies. Onze aanpak is gebaseerd op de volgende leidende principes:

Teamleren

Professionals ontwikkelen zich optimaal als we rekening houden met de ontwikkelbehoeften van ieder teamlid, als we samen leren en werken en er continue uitwisseling en afstemming plaatsvindt over de individuele en teamontwikkeling.

Personaliseren

Wij houden rekening met de verschillende behoeften, ervaringen, kennis en vaardigheden van de teamleden. Daarnaast stemmen wij af wie, wat, waar, wanneer, hoe en met wie er geleerd wordt.

Evalueren

Tijdens onze teambegeleiding verzamelen wij data en informatie om inzicht te krijgen in de gewenste ontwikkeling van de professional en het effect daarvan op de leerlingen. Samen bepalen we de vervolgstap. Dit zorgt ervoor dat onze begeleiding goed aansluit en ook blijft aansluiten.



TAAL & LEZEN

► BEGELEIDING & SCHOLING

Aantal
bijeenkomsten

Taalscan

Met onze taalscan krijg je inzicht in de sterke punten en verbeterkansen van jullie taal- en leesonderwijs. We geven gericht advies, zodat jullie team effectief aan de slag kan met verbeteringen.

1 dag
Wij komen bij jullie op school.

Specialist groep 3

De leergang biedt verdieping gericht op het aanvankelijk leesproces, het aanvankelijk rekenen en de sociaal emotionele en zelfsturing. Daarnaast staan actief en spelend leren en leren schrijven in groep 3 centraal.

11 bijeenkomsten

Close Reading bij kleuters

Krijg met praktische voorbeelden inzicht in de werkwijze en mogelijkheden van Close Reading in de kleutergroep.

2 bijeenkomsten

Inspelen op een sterke taalbasis bij peuters en kleuters

Deze training leert je hoe je de taalontwikkeling van peuters en kleuters kunt ondersteunen door spel. Het is bedoeld voor pedagogisch medewerkers, coaches en leerkrachten die met jonge kinderen werken.

5 bijeenkomsten

Werken aan Woordenschat

Met deze training werk je heel gericht aan de ontwikkeling van een woordenschatcultuur in de klas.

4 bijeenkomsten

Wat werkt bij technisch lezen?

Effectief technisch leesonderwijs, met extra aandacht voor leesproblemen zoals dyslexie.

4 bijeenkomsten

Leesmotivatie bevorderen

De training leert je hoe je de leesmotivatie bij kinderen kunt behouden en kunt vergroten bij kinderen die niet vanuit zichzelf deze motivatie hebben.

3 bijeenkomsten

Analyseren van opbrengsten bij rekenen, lezen en spelling

Over het analyseren van resultaten van rekenen, begrijpend lezen en spelling. Je leert op een nieuwe manier te analyseren en je onderwijskundig handelen daarop aan te passen.

5 bijeenkomsten

Spellingsonderwijs; slimmer, leuker en effectiever

Met de training zoomen we in op een effectieve didactiek en laten we zien hoe je kinderen op een aantrekkelijke manier kunt laten oefenen met spelling.

3 bijeenkomsten

Taaldidactiek voor onderwijsassistenten

Met deze training vergroten onderwijsassistenten hun algemene didactische én vakspecifieke kennis op het gebied van taal.

3 bijeenkomsten

EDI in de spellingsles (verdieping)

Leer hoe je EDI effectief inzet tijdens een spellingsles.

1 bijeenkomst

Effectief en betekenisvol begrijpend lezen met Close Reading

Een motiverende aanpak voor begrijpend lezen en luisteren met nadrukkelijke aandacht voor Close Reading.

5 bijeenkomsten

Voorbereidend schrijven in groep 1 en 2 | Co-teaching

Hoe pak jij voorbereidend schrijven in groep 1 en 2 aan als leerkracht? Wat heb jij daarvoor nodig? We gaan samen aan de slag!

Aantal bijeenkomsten
is in overleg.

Beter leren schrijven in groep 3 en 4 | Co-teaching

Hoe zorg jij er als leerkracht voor dat jouw leerlingen beter leren schrijven? Hoe weet je dat leerlingen moeite hebben met schrijven? Wat heb jij daarvoor nodig. We gaan samen aan de slag!

Aantal bijeenkomsten
is in overleg.

▶ WEBINARS & E-LEARNING

Aantal
bijeenkomsten

Moeite met technisch lezen: passende interventies

In dit webinar leer je hoe je komt tot een juiste analyse van leesproblemen en passende interventievormen.

Webinar van 2 uur

Betekenisvol begrijpend lezen met Close Reading

Dit webinar is een introductie op Close Reading. Je maakt kennis met deze aanpak en gaat ook zelf aan de slag. Wat ga jij morgen uitproberen in je klas?

Webinar van 2 uur

Woordenschat stimuleren bij NT2-leerlingen

Hoe stimuleer je de woordenschatontwikkeling zo effectief mogelijk binnen de groep door het geven van taalsteun?

Webinar van 2 uur

Moeite met spelling: van observatie naar effectief oefenen

In dit webinar leer je hoe je komt tot een juiste analyse van het spellingprobleem en bespreken we verschillende interventievormen die je kunt inzetten.

Webinar van 2 uur

Kleuters met (een vermoeden van) TOS begeleiden

Leer hoe je kleuters met een taalontwikkelingsstoornis kunt ondersteunen in de klas. Je krijgt praktische tips en strategieën om je instructie en communicatie aan te passen aan hun behoeften.

Webinar van 2 uur

Signaleren taalontwikkelingsstoornis bij jonge kinderen

Tijdens dit webinar leer je over de taalontwikkeling van jonge kinderen, hoe je TOS kunt herkennen en wanneer je extra ondersteuning moet bieden. Je krijgt inzicht in de gemiddelde taalontwikkeling, signalen van TOS en hoe je hiermee omgaat, ook bij meertalige kinderen.

Webinar van 2 uur

Beter leren schrijven

Hoe zorg jij er als leerkracht voor dat jouw leerlingen beter leren schrijven? Hoe weet je dat leerlingen moeite hebben met schrijven? Wat heb jij daarvoor nodig.

E-learning van
circa 2 uur



PODCAST

Hoe motiveer je leerlingen met leesproblemen om te lezen?

Dat hoor je in de podcast 'Tussen zorg en onderwijs'.

Scan de QR-code om te luisteren.



► BEGELEIDING & SCHOLING

Aantal
bijeenkomsten

Bestuursbreed het rekenonderwijs een boost geven

Dit tweejarig traject zet de rekencoördinatoren in hun kracht en geeft hen een sturende rol in het ontwikkelen en borgen van het rekenbeleid op jouw school.

10 bijeenkomsten in
een tweejarig traject.

Rekenscan

Met een rekenscan krijg je inzicht in de sterke en verbeterpunten van het rekenonderwijs op jouw school. Dit helpt het team om gericht en effectief aan de slag te gaan met verbeteringen.

1 dag
*Wij komen bij jullie op
school.*

Nieuwe rekenmethodes onder de loep

Zoek je een nieuwe rekenmethode voor jullie school? Een adviseur van Cedin kent de overeenkomsten en verschillen tussen de methodes en adviseert onafhankelijk over de belangrijkste criteria voor het rekenonderwijs bij jullie op school.

Aantal bijeenkomsten
is in overleg.

Consults rekenonderwijs

Heb je vragen over je rekenonderwijs? Onze rekenspecialist biedt één op één online/telefonische consulten om je te helpen. Met een strippenkaart van 5 of 10 contacturen krijg je praktische ondersteuning en advies op maat voor jouw leerlingen.

5/10 contacturen
*Afhankelijk van
de hulpvraag.*

Begeleiding bij rekenproblemen en dyscalculie

Goede rekenhulp kan problemen bij kinderen met ernstige reken-wiskunde problemen en dyscalculie in de toekomst beperken. Cedin helpt om deze kinderen de extra begeleiding te geven die ze nodig hebben, door middel van één op één online begeleiding door een ervaren rekenspecialist of kortdurende ondersteuning voor de leerkracht.

Meerdere opties
mogelijk. Kijk hiervoor
op onze website.

De rekenontwikkeling van het jonge kind

Een training over de rekenontwikkeling van het jonge kind en de cruciale doelen, het belang van spel, het begeleiden bij rekenproblemen en de overgang naar groep 3.

3 bijeenkomsten

Inspelen op een sterke rekenbasis bij peuters en kleuters

Jonge kinderen zijn dag in dag uit in hun spel bezig met voorbereidend rekenen. Deze training leert je hoe je goed inspeelt op dit rijke spel en de rekenontwikkeling spelenderwijs kun stimuleren en ondersteunen.

4 bijeenkomsten

Doelgericht en effectief rekenonderwijs

Maak je rekenlessen effectief door kritisch met de rekenmethode om te gaan. Leer meer over de leerlijnen en tussendoelen en het activeren van leerlingen.

3 bijeenkomsten
*Uit te breiden met
klassenbezoeken.*

Een sterke rekenbasis in de middenbouw

Leer om het rekenfundament in de middenbouw stevig neer te zetten en voorkom uitval en stagnatie in de hogere groepen.

2 bijeenkomsten

Specialist groep 3

De leergang biedt verdieping gericht op het aanvankelijk leesproces, het aanvankelijk rekenen en de sociaal emotionele en zelfsturing. Daarnaast staan actief en spelend leren en leren schrijven in groep 3 centraal.

11 bijeenkomsten

Rekendidactiek voor onderwijsassistenten

Met deze training vergroten onderwijsassistenten hun algemene didactische én vakspecifieke kennis op het gebied van rekenen.

3 bijeenkomsten

Analyseren van opbrengsten van bij rekenen, lezen en spelling

5 bijeenkomsten

Over het analyseren van resultaten van rekenen, begrijpend lezen en spelling. Je leert op een nieuwe manier te analyseren en je onderwijskundig handelen daarop aan te passen.

Ernstige rekenproblemen en dyscalculie

2 bijeenkomsten

Krijg praktische handvatten om als ib-er of rekencoördinator aan de slag te gaan met leerlingen met ernstige rekenproblemen en dyscalculie.

EDI in de rekenles (verdieping)

1 bijeenkomst

Wanneer pas je EDI toe en wanneer niet, hoe zorg je ervoor dat je instructies hogere rekenopbrengsten opleveren en hoe differentieer je middels EDI in je rekeninstructies?

Automatiseren bij rekenen

1 bijeenkomst

Een praktische workshop bij jou op school. Vol tips, spellen, spelvormen én met aandacht voor actieve werkvormen.

WEBINARS & E-LEARNING

Aantal
bijeenkomsten

Automatiseren en memoriseren bij rekenen

Webinar van 2 uur

Leer goede ondersteuning te bieden aan leerlingen die moeite hebben met het automatiseren van basisbewerkingen en memoriseren van rekenfeiten.

Actieve werkvormen voor een doelgerichte rekenles

Webinar van 2 uur

Tijdens deze webinar leer je hoe je doelgericht met actieve werkvormen in je rekenles aan de slag kunt, zodat de leerwinst zo optimaal mogelijk is.

Effectief omgaan met ernstige rekenproblemen

Webinar van 2 uur

Aan de slag met het herkennen van verschillende rekenproblemen en het kiezen van passende interventies.

Sterke rekenaars herkennen en uitdagen

Webinar van 2 uur

Dit webinar geeft je praktische handvatten en inspiratie. Welke typen sterke rekenaars zijn er? Hoe herken je ze? Hoe daag je ze uit?

Versterk het rekenproces naar 1S

Webinar van 2 uur

In dit webinar geven we je 10 belangrijke inzichten die het rekenproces naar 1S zullen versterken.

Sterke rekenaars herkennen en uitdagen

E-learning van
circa 2 uur

Hoe herken je de sterke rekenaars en nóg belangrijker: hoe daag je ook deze leerlingen uit in je rekenles?

Verbeter je rekendidactiek met de rekenmodellen

E-learning van
circa 2 uur

In deze e-learning laten we je zien wat de drie rekenmodellen inhouden en hoe je ze inzet om je rekendidactiek te verbeteren.

Verbeter de parate rekenkennis in je groep

In deze e-learning leer je hoe je dat aanpakt en krijg je praktische handvatten voor het verbeteren van parate kennis in de groep.

E-learning van
circa 2 uur

Het EDI-model in de rekenles toepassen

Met duidelijke uitleg, stap-voor-stap begeleiding en actieve betrokkenheid van leerlingen zorgt het EDI-model voor effectieve lessen. In deze e-learning laten we zien wat het EDI-model is en waar en hoe je het inzet in je rekenlessen.

E-learning van
circa 2 uur



PODCAST

Hoe houd je leerlingen met rekenproblemen en dyscalculie gemotiveerd?

Dat hoor je in de podcast 'Tussen zorg en onderwijs'.

Scan de QR-code om te luisteren.



HOOGBEGAAFDHEID

▶ BEGELEIDING & SCHOLING

Specialist hoogbegaafdheid

Na de opleiding Specialist hoogbegaafdheid ben jij dé inspirator en motivator voor hoogbegaafdheid op jouw school.

- Je hebt je ontwikkeld op het gebied van je eigen visie en de schoolvisie rondom hoogbegaafdheid;
- Je bent in staat het basisarrangement voor hoogbegaafde leerlingen op te zetten in jouw klas en/of school;
- Je kunt met jouw kennis en kunde collega's ondersteunen, zodat ook hun vaardigheden worden vergroot;
- Je weet ook jouw kennis omtrent het aanvullende arrangement op klas-, school- en bestuursniveau in te zetten en wijkt tijdig uit naar externe hulp als je ziet dat leerlingen daar behoefte aan hebben.

 9 opleidingsdagen, 2 keer online intervisie en zelfstudie

Bekijk de data van de opleidingsdagen op onze website



Aantal bijeenkomsten

Coördinator hoogbegaafdheid

Krijg in korte tijd tools in handen om een start te maken met de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen. Je krijgt handvatten om op beleidsmatig niveau een start te maken.

6 bijeenkomsten

Basistraining hoogbegaafdheid

In deze training ligt de focus op de basisondersteuning in de klas. De praktische tips en inzichten kun je direct toepassen in je eigen klas.

4 bijeenkomsten

Peuters met een ontwikkelingsvoorsprong (kennismaking)

Deze online geeft in korte tijd basiskennis over slimme peuters. Daarnaast levert het je praktische tips en vaardigheden op.

2 bijeenkomsten

Peuters met een ontwikkelingsvoorsprong (verdieping)

Het begeleiden van een peuter met ontwikkelingsvoorsprong, het coachen van collega's en de doorgaande lijn naar het basisonderwijs.

4 online bijeenkomsten
1 online intervisie
3 e-learningmodules

De slimme kleuter

Vanuit de theorie observeren en begrijpen van slimme kleuters. Krijg inzicht in de sociale, emotionele en asynchrone ontwikkeling.

4 bijeenkomsten

Focus op zelfsturing

Het herkennen en begrijpen van kinderen met zwakke executieve functies en het bieden van goede ondersteuning.

3 bijeenkomsten

Begeleiding bij Levelspel & Levelwerk

In deze cursus leer je meer over Levelspel en Levelwerk, maar ook hoe je deze methode gestructureerd in kunt zetten voor begaafde en intelligente leerlingen.

1 bijeenkomst

Begeleiding bij SiDi PO

SiDi PO is een gestructureerde online toolbox, waarmee je vroegtijdig een ontwikkelingsvoorsprong en een mogelijke begaafdheid in kaart kan brengen.

1 bijeenkomst

▶ WEBINARS & E-LEARNING

Aantal
bijeenkomsten

Dubbel bijzondere leerlingen in je groep

Dubbel bijzondere leerlingen herkennen kan lastig zijn. In dit webinar nemen we je mee in de kenmerken die je kan zien en waar de mogelijke oorzaak ligt.

Webinar van 2 uur

Motiveren van leerlingen bij onderpresteren

Signaleer je onderpresteren op tijd, dan kun je zelf tijdens je reguliere lessen hiermee aan de slag. Hoe je deze leerlingen weer 'aan' krijgt, leer je tijdens dit webinar!

Webinar van 2 uur

Lessen verrijken in een plusklas

Tijdens dit praktische webinar geven we je lesideeën en gaan we uitgebreid in op de manier waarop je de Doelen en Vaardigheden voor Ontwikkeling (DVO) in kunt zetten in je plusklas.

Webinar van 2 uur

Het opzetten van een plusklas: van beleid tot praktijk

Het maken van beleid rond de plusklas en de vertaling naar de dagelijkse praktijk, met extra aandacht voor de transfer naar de reguliere groep.

Webinar van 2 uur

Hoogbegaafde leerlingen goed begeleiden in de klas

Hoe kom jij als leerkracht tegemoet aan de leerbehoefte van hoogbegaafde leerlingen in jouw klas? In deze e-learning ga je daarmee aan de slag.

E-learning van
circa 2 uur

Het jonge kind met een ontwikkelingsvoorsprong

Wat zie je bij jonge kinderen in de ontwikkelingsleeftijd van 0 tot 6 jaar als zij een ontwikkelingsvoorsprong hebben? En hoe kan jij daar op aansluiten?

E-learning van
circa 2 uur

Signaleren hoogbegaafdheid met SiDi PO

Ontdek de mogelijkheden van SiDi PO! We bespreken het belang van het signaleren van cognitief talent en (hoog)begaafdheid en laten zien hoe je SiDi PO gebruikt.

E-learning van
circa 4 uur

Eenvoudig je lessen verrijken met Bloom

We laten je zien dat je eenvoudig je reguliere lessen een twist kunt geven, zodat je aanbod verrijkt. Dat doen we met de inzet van de Taxonomie van Bloom.

E-learning van
circa 2 uur



PODCAST

Hoe ga je om met hoog- of meerbegaafde leerlingen in jouw klas?

Dat hoor je in de podcast 'Tussen zorg en onderwijs'.

Scan de QR-code om te luisteren.



SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING EN GEDRAG

► BEGELEIDING & SCHOLING

Grip op je groep

In iedere groep proberen mensen hun positie te bepalen. Dat is voor leerlingen in een klas niet anders. Leerkrachten spelen een belangrijke rol in het actief begeleiden van dit groepsproces. Op deze manier ontstaat een veilige sfeer in de klas waarin kinderen zich prettig voelen en het beste uit zichzelf en elkaar kunnen halen. Soms merk je dat de groepsdynamiek is verstoord. Er is veel onrust en negativiteit en jij bent na een lesdag al je energie kwijt. Er lijkt dus van alles aan de hand, maar je komt er niet achter wat er nou precies speelt. Hoe krijg je dan weer grip op je groep?

Met onze begeleiding 'Grip op je groep' staat een groepsdynamische coach naast de leerkracht of het team. In gelijkwaardige interactie ontstaat oprecht enthousiasme voor de kansen die je in de klas kunt creëren!

Kijk voor meer informatie op onze website.



Aantal bijeenkomsten

Coördinator sociale veiligheid

Alle benodigde handvatten om de rol van coördinator sociale veiligheid binnen jouw school in te vullen.

Minimaal:
5 basismodules
2 keuzemodules

Pedagogisch tactvol handelen

Deze training besteedt aandacht aan het pedagogisch handelen van de leerkracht in het omgaan met de groep.

4 bijeenkomsten

Focus op zelfsturing

Het herkennen en begrijpen van kinderen met zwakke executieve functies en het bieden van goede ondersteuning.

3 bijeenkomsten

Focus op zelfsturing bij jonge kinderen

Het herkennen en begrijpen van jonge kinderen (onderbouw) met zwakke executieve functies en het bieden van goede begeleiding.

3 bijeenkomsten

Bijzondere leerlingen in je groep

De specifieke ondersteuningsbehoeften van leerlingen met ASS, ADHD, of opstandig/asociaal gedrag in de klas.

3 bijeenkomsten

Kindgesprekken voeren in de klas

In deze korte training krijg je effectieve en zeer bruikbare handvatten om direct aan de slag te gaan met effectieve leergesprekken met kinderen.

2 bijeenkomsten

Stop pesten met de steungroepaanpak

Een oplossingsgerichte en effectieve manier voor het (snel) aanpakken van pestsituaties.

3 bijeenkomsten

Communiceren met ouders

1 bijeenkomst

In samenwerking met een trainingsacteur wordt de communicatie met ouders onder de loep genomen. We verkennen de gespreksvaardigheden en het effect daarvan.

Feedback in de klas

2 bijeenkomsten

Hoe kun je een effectieve cultuur voor feedback tot stand brengen en wat is de kracht van feedback, zowel tijdens als na de les.

Gouden weken

1 studiedag
2 ervarings-
bijeenkomsten

Aan de start van het schooljaar praktisch aan de slag met groepsvorming op basis van het boek 'De Gouden Weken'.

Zilveren weken

2 bijeenkomsten

In De Zilveren Weken gaan we uitgebreid in op hoe je deze periode na de kerstvakantie vormgeeft en waar je rekening mee moet houden in vergelijking met De Gouden Weken.

Samen MediaSmart!

1 bijeenkomst

Een actuele en interactieve ouderbijeenkomst over mediawijsheid en het online gedrag van kinderen.

► WEBINARS & E-LEARNING

Aantal
bijeenkomsten

Het gestreste puberbrein kalmeren

Webinar van 2 uur

In dit webinar onderzoeken we welke stressfactoren er spelen op school en hoe je leerlingen kunt helpen meer veerkracht te ontwikkelen.

Als een kindgesprek niet vanzelfsprekend is

Webinar van 2 uur

Bij kindgesprekken is het belangrijk goed af te stemmen op het kind. Hoe doe je dat als kinderen problemen met hun taalontwikkeling

Psychologische veiligheid in schoolteams

Webinar van 2 uur

Hoe creëer je vrijmoedigheid bij jezelf en andere teamleden? Wat heb jij nodig om in ontwikkeling te blijven? Dit webinar geeft hier een aanzet toe.

De kwaliteit van kindgesprekken verbeteren

E-learning van
circa 2 uur

Weet jij welke gedachten zich afspelen in de hoofden van leerlingen? Met deze e-learning krijg je handvatten om de kwaliteit van kindgesprekken te verbeteren.



PODCAST

Hoe zet je op een goede manier kindgesprekken in?

Dat hoor je in de podcast 'Tussen zorg en onderwijs'.

Scan de QR-code om te luisteren.



WIJ HELPEN KINDEREN EN JONGEREN BIJ OPGROEIEN, thuis en op school.



JEUGDHULP - Behandeling en diagnostiek

Cedin biedt in de drie Noordelijke provincies ambulante specialistische jeugdhulp voor zowel milde als complexe problemen. Dat doen we voor kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar.

Iedereen kan zich ontwikkelen, altijd! Alleen niet alle kinderen ontwikkelen zich gelijk. Het ene kind vraagt andere opvoedvaardigheden van ouders dan het andere. Soms komt een kind of jongere uitdagingen tegen, dan loopt hij of zij vast en maken ouders zich zorgen. Ze kunnen bijvoorbeeld te maken krijgen met angsten, boosheid, concentratieproblemen, somberheid of een laag zelfbeeld. In dit soort situaties kunnen gezinnen bij Cedin terecht.

DYSLEXIEZORG - Onderzoek en behandeling

Heeft een kind hardnekkige problemen met lezen en/of spellen en lukt het ondanks goed onderwijs en extra ondersteuning op school niet of onvoldoende om vooruitgang te boeken? Dan bieden wij hulp.

LEERLINGENZORG

Wat heeft deze leerling bij deze leerkracht in deze groep en met deze ouders nodig?

Cedin biedt maatwerkoplossingen voor leerkrachten, docenten, teams en scholen wanneer leerlingen vastlopen in hun ontwikkeling. Samen zorgen we ervoor dat leerlingen weer optimaal tot ontwikkeling komen! Binnen de leerlingenzorg doen we onderzoek / diagnostiek en bieden we consultatieve leerkrachtbegeleiding. Onze focus ligt vooral op het versterken en ondersteunen van leerkrachten, docenten en teams in hun dagelijks werk.





ZORGPRAKTIJKEN EN ONZE MENSEN

Het mooie van onze praktijken is dat we kleinschalig zijn en toch alle disciplines voor jeugdhulp, leerlingenzorg en dyslexie in huis hebben.

Onze teams bestaan uit:

- Jeugdarts; • Verpleegkundig specialist GGZ; • Kinder- en jeugdpsychiaters; • Kinder- en jeugdpsychologen; • Orthopedagoog-generalisten; • GZ-psychologen; • Orthopedagogen; • Psychologen; • Systeemtherapeuten; • Pedagogen.

Wij behandelen op school en in onze praktijk.

Onze ondersteuning is dus altijd passend en dichtbij.

CONTACT

Twijfel je of je met de problemen van een kind bij ons op de juiste plek bent? Heb je vragen over hoe je een kind kunt verwijzen? Wil je even overleggen over een situatie? Neem gerust contact op

BEL HIERVOOR NAAR:

088 0200 300 Of stuur een e-mail naar **zorg@cedin.nl**

▶ BEGELEIDING & SCHOLING	Aantal bijeenkomsten
<u>De overgang van peuter naar kleuter</u> Deze training is voor pedagogisch medewerkers en leerkrachten in de onderbouw. Ontmoet elkaar en kom in gesprek over gezamenlijke onderwerpen.	4 bijeenkomsten
<u>Inspelen op een sterke rekenbasis bij peuters en kleuters</u> Spel heeft een belangrijke plaats in de ontwikkeling van peuters en kleuters. In deze training spelen we in op een sterke rekenbasis bij jonge kinderen.	4 of 5 bijeenkomsten
<u>De rekenontwikkeling van het jonge kind</u> Een training over de rekenontwikkeling van het jonge kind en de cruciale doelen, het belang van spel, het begeleiden bij rekenproblemen en de overgang naar groep 3.	3 bijeenkomsten
<u>Inspelen op een sterke taalbasis bij peuters en kleuters</u> Spel heeft een belangrijke plaats in de ontwikkeling van peuters en kleuters. In deze training spelen we in op een sterke taalbasis bij jonge kinderen.	4 of 5 bijeenkomsten
<u>Close reading bij kleuters</u> Krijg met praktische voorbeelden inzicht in de werkwijze en mogelijkheden van Close Reading in de kleutergroep.	2 bijeenkomsten
<u>Peuters met een ontwikkelingsvoorsprong (kennismaking)</u> Het herkennen van slimme peuters en het aanpassen van huidige activiteiten en materialen om extra uitdaging te bieden.	2 bijeenkomsten
<u>Peuters met een ontwikkelingsvoorsprong</u> Theorie over de ontwikkeling, het leren en de ontwikkelbehoeftes van slimme peuters en de vertaling naar de praktijk.	4 online bijeenkomsten 1 online intervisie 3 e-learningmodules
<u>De slimme kleuter</u> Vanuit de theorie observeren en begrijpen van slimme kleuters. Krijg inzicht in de sociale, emotionele en asynchrone ontwikkeling.	4 bijeenkomsten
<u>Focus op zelfsturing bij jonge kinderen</u> Het herkennen en begrijpen van jonge kinderen (onderbouw) met zwakke executieve functies en het bieden van goede begeleiding.	3 bijeenkomsten
<u>Spelonderwijs omgaan met EDI</u> In deze training leren onderbouwleerkrachten de fijne 'EDI kneepjes' van het vak met oog voor het specifieke karakter van het kleuteronderwijs.	3 bijeenkomsten
<u>Specialist groep 3</u> De leergang biedt verdieping gericht op het aanvankelijk leesproces, het aanvankelijk rekenen en de sociaal emotionele en zelfsturing. Daarnaast staan actief en spelend leren en leren schrijven in groep 3 centraal.	11 bijeenkomsten

TRAININGEN VVE

Cedin biedt verschillende trainingen voor voorschoolse locaties. Wij verzorgen opleidingen voor professionals in de kinderopvang die zich willen ontwikkelen tot pedagogisch coach of hun aanvullend bewijs willen behalen. Daarnaast bieden we certificeringstrajecten en bijscholingen aan voor VVE-programma's zoals Startblokken, Uk & Puk en Basis VVE. Ook ondersteunen we met Borgingsbijeenkomsten voor VVE hercertificering



Meer informatie hierover vind je [op onze website](#) of via de QR-code.

► WEBINARS & E-LEARNING

Aantal
bijeenkomsten

Spel van kleuters waardevol verrijken

In dit webinar ontdek je welke vormen van spelbegeleiding je kunt inzetten om het spel van kinderen uit je eigen groep te verrijken.

Webinar van 2 uur

Signaleren taalontwikkelingsstoornis bij jonge kinderen

Met dit webinar krijg je meer kennis over de taalontwikkeling van jonge kinderen. Hoe verloopt dit gemiddeld en wanneer trek je aan de bel?

Webinar van 2 uur

Kleuters met (een vermoeden van) TOS begeleiden

Tijdens dit webinar leer je meer over TOS en bespreken we met concrete voorbeelden effectieve strategieën om kleuters met TOS te begeleiden.

Webinar van 2 uur

De basis van EDI werkbaar inzetten in groep 1 en 2

Het EDI-model werkt goed bij kleuters. Wat is het EDI-model, hoe pas je dit toe tijdens je instructiemomenten en hoe maak je jouw instructie meetbaar?

Webinar van 2 uur

Het jonge kind met een ontwikkelingsvoorsprong

Wat zie je bij jonge kinderen in de ontwikkelingsleeftijd van 0 tot 6 jaar als zij een ontwikkelingsvoorsprong hebben? En hoe kan jij daar op aansluiten?

E-learning van
circa 2 uur

NT2-kinderen begeleiden in de peutergroep

Wat kun jij als pedagogisch medewerker doen om de ontwikkeling van een meertalig kind te begeleiden?

E-learning van
circa 2 uur

Het jonge kind begeleiden bij spel

Spel laat kinderen ervaren, ontdekken en oefenen. Na deze e-learning ben je in staat om het jonge kind nog beter te begeleiden in het spel.

E-learning van
circa 2 uur



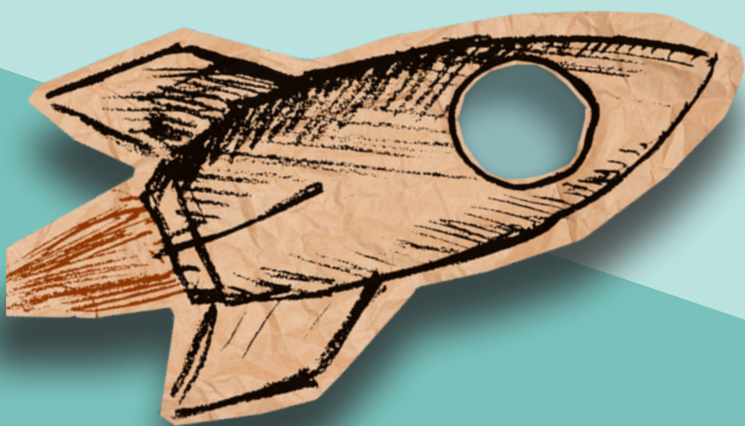
PODCAST

Aan de slag met executieve functies bij kleuters.

Dat hoor je in de podcast 'Tussen zorg en onderwijs'.

Scan de QR-code om te luisteren.





**WIJ GELOVEN DAT
IEDEREEN ZICH KAN
ONTWIKKELEN,**

altijd!



NIEUWKOMERS EN NT2

► SCHOLING & BEGELEIDING

Aantal
bijeenkomsten

Coördinator NT2

Met deze leergang ontwikkel je brede kennis over meertaligheid en onderwijs aan meertalige NT2-leerlingen. We geven de allerbeste inzichten.

6 bijeenkomsten
+ zelfstudie

Lesgeven aan NT2-leerlingen

Hoe pas jij je lessen zo aan dat NT2- en meertalige leerlingen gemakkelijker leren en beter mee kunnen doen in de groep?

6 bijeenkomsten
+ zelfstudie

NT2-proof maken van je onderwijs

In deze teamtraining van drie sessies leer je hoe je je taal-, reken- en begrijpend/thematisch leesonderwijs NT2-proof kan maken.

3 bijeenkomsten

NT2 taal- en spellingsdidactiek voor onderwijsassistenten

In deze training leer je hoe je als onderwijsassistent het directe instructiemodel aanpast aan de onderwijsbehoefte van NT2-leerlingen.

1 bijeenkomst
+ zelfstudie

► WEBINAR & E-LEARNING

Aantal
bijeenkomsten

Woordenschat stimuleren bij NT2-leerlingen

Hoe stimuleer je de woordenschatontwikkeling zo effectief mogelijk bij NT2-leerlingen?

Webinar van 2 uur

NT2-kinderen begeleiden in de peutergroep

Wat kun jij als pedagogisch medewerker doen om de ontwikkeling van een meertalig kind te begeleiden?

E-learning van
circa 2 uur



FRYSK EN MEERTALIG ONDERWIJS

► SCHOLING & BEGELEIDING

Aantal
bijeenkomsten

[Trijetalige skoalle \(3ts\)](#)

Cedin begeleidt scholen in Friesland bij het gebruik van Fries, Nederlands en Engels naast elkaar. Wij helpen scholen om dit drietalige traject uit te zetten en vast te houden.

Begeleidingstraject
op maat

[Doch mear mei GRIP](#)

GRIP is het evaluatiesysteem voor de Friese taal waarmee je de ontwikkeling van leerlingen kunt volgen en evalueren. Cedin begeleidt scholen bij het gebruik van GRIP.

Begeleidingstraject
op maat

[Klasse Frysk](#)

Wil jij je Friese lessen naar een hoger plan tillen? In deze training leer je alles wat je nodig hebt om je lessen WOW te maken.

8 bijeenkomsten

[Boartsje dy taalryk!](#)

Meer taal in spel, meer spel in taal. Een training voor leerkrachten in de onderbouw (groep 1/2) op scholen in Friesland. We nemen je mee in de verbinding tussen het spelen en de meertalige taalontwikkeling van het jonge kind.

4 bijeenkomsten
1 e-learning



PODCAST

Boartsje dy taalryk: hoe gaan het leren van een taal en spelen samen in onderbouw? Dat hoor je in onze podcast!

Scan de QR-code om te luisteren.



LEIDERSCHAP

► SCHOLING & BEGELEIDING

Aantal
bijeenkomsten

Gesprekkencyclus volgens waarderend onderzoek

Anders in gesprek met medewerkers a.d.h.v. de methodiek Appreciative Inquiry. Motivatie en ontwikkeling van de leerkracht staan hierbij centraal.

3 bijeenkomsten:
1 dag en 2 dagdelen

De training Gesprekkencyclus volgens waarderend onderzoek is geregistreerd voor 20% van de herregistratie bij het Schoolleidersregister PO.



Flitsbezoeken in de klas

Krijg door middel van korte, krachtige bezoeken in de klas inzicht in het functioneren en de ondersteuningsbehoefte van leerkrachten.

2 bijeenkomsten

Tandem Driedaagse: leiderschap, management, cultuur

Een driedaagse voor het tandem: directeur en intern begeleider. Alles over leiderschap, het oplossen van dilemma's en de invloed van cultuur.

3 bijeenkomsten

De Tandem Driedaagse is geregistreerd voor 10% van de herregistratie bij het Schoolleidersregister PO.



Communicatie binnen school

De manier van communiceren binnen de school heeft grote invloed op het ontwikkelen van een veilig en positief schoolklimaat en een professionele cultuur. In deze training staat het oefenen van je eigen vaardigheden centraal.

Begeleidingstraject
op maat

► WEBINARS & E-LEARNING

Aantal
bijeenkomsten

Krachtige en efficiënte flitsbezoeken uitvoeren in de klas

Hoe hou je zicht op het didactisch pedagogisch handelen van jouw leerkrachten, zonder dat het je teveel tijd kost? Flitsbezoeken is daarvoor een mooi middel.

Webinar van 2 uur

Waarderende gesprekken voeren met collega's

Het waarderende gesprek is een krachtig instrument voor positieve verandering binnen de school. Dit webinar gaat over het nut, de aanpak en het resultaat.

Webinar van 2 uur

Psychologische veiligheid in schoolteams

Hoe creëer je vrijmoedigheid bij jezelf en andere teamleden? Wat heb jij nodig om in ontwikkeling te blijven? Dit webinar geeft hier een aanzet toe.

Webinar van 2 uur

Essentiële vaardigheden voor goede oudergesprekken

In dit interactieve webinar staan we stil bij de verschillende perspectieven die ouders en leerkrachten kunnen hebben in communicatie. Je krijgt veel praktische tips en communicatietechnieken die je direct kunt inzetten.

Webinar van 2 uur

Agile werken in schoolteams

Je leert hoe je in het onderwijs met collega's op een prettige manier kunt samenwerken met instrumenten zoals Scrum, Kanban en Retrospectives.

E-learning van
circa 2 uur

Timemanagement in het onderwijs

Met deze e-learning krijg je inzicht in je tijdbesteding en je taken. We geven je vervolgens tips en handvatten hoe je hier wat meer grip op kunt krijgen.

E-learning van
circa 2 uur

► SCHOLING & BEGELEIDING

Aantal
bijeenkomsten

EDI

EDI: het Effectieve Directe Instructiemodel (basis)

Kom beter tegemoet aan de verschillende niveaus binnen je groep met de beginselen van het EDI-model.

3 bijeenkomsten

EDI in de spellingsles (verdieping)

Maak je spellingsles effectief door het EDI-model op een juiste manier in te zetten.

1 bijeenkomst

EDI in de rekenles (verdieping)

Wanneer pas je EDI toe en wanneer niet, hoe zorg je ervoor dat je instructies hogere rekenopbrengsten opleveren en hoe differentieer je middels EDI in je rekeninstructies?

1 bijeenkomst

Spelenderwijs omgaan met EDI (verdieping)

In deze training leren onderbouwleerkrachten de fijne 'EDI kneepjes' van het vak met oog voor het specifieke karakter van het kleuteronderwijs.

3 bijeenkomsten

Differentiëren in EDI (verdieping)

Hoe profiteren leerlingen met verschillende instructiebehoeften van jouw les? Recht doen aan de verschillen tussen kinderen is het uitgangspunt.

1 bijeenkomst

EDI in een combinatiegroep (verdieping)

In deze bijeenkomst leer je hoe je beredeneerd een keuze maakt of een les een expliciete instructie nodig heeft of dat een korte werkuitleg voldoende is. Daarnaast gaan we in op het verbinden van lesdoelen voor verschillende groepen, zodat je aan de gecombineerde groep één instructie kunt geven of een gedeeltelijk gezamenlijke instructie.

1 bijeenkomst

VAKDIDACTIEK

Taaldidactiek voor onderwijsassistenten

Met deze training vergroten onderwijsassistenten hun algemene didactische én vakspecifieke kennis op het gebied van taal.

3 bijeenkomsten

Rekendidactiek voor onderwijsassistenten

Met deze training vergroten onderwijsassistenten hun algemene didactische én vakspecifieke kennis op het gebied van rekenen.

3 bijeenkomsten

NT2 taal- en spellingsdidactiek voor onderwijsassistenten

In deze training leer je hoe je als onderwijsassistent het directe instructiemodel aanpast aan de onderwijsbehoefte van NT2-leerlingen.

1 bijeenkomst
+ zelfstudie

OVERIG

Adequaat analyseren

Deze training maakt je vaardig in het analyseren van de eigen data. Zo krijg je de school in beeld, de groep in beeld en het kind in beeld.

3 bijeenkomsten

Eigenaarschap van leren

De training leert hoe je kinderen meer verantwoordelijk kunt maken voor het eigen leren, zodat ze actiever en doelgerichter bezig zijn met het eigen leerproces.

4 bijeenkomsten

Co-teaching

Co-teaching is een vorm van teamleren waarbij twee leerkrachten samen verantwoordelijk zijn voor het onderwijs in een klas. Deze training leert je vormen van co-teaching toe te passen in de praktijk en hierop te reflecteren.

4 bijeenkomsten

Lesson study

In deze training leer je hoe je met een groepje leerkrachten onderzoekt hoe een onderwijsprobleem van de leerlingen aangepakt kan worden.

4 bijeenkomsten

► WEBINARS & E-LEARNING

Controle van begrip

Bij het geven van een expliciete en effectieve instructie is het stellen van de juiste controlevragen essentieel. In dit praktische webinar oefen je deze controlevragen en werkvormen.

**Aantal
bijeenkomsten**

Webinar van 2 uur

De basis van EDI toepassen in je les

Wat is het EDI-model, hoe pas je dit toe tijdens je instructiemomenten en hoe maak je jouw instructie meetbaar? Dát is waarmee we aan de slag gaan.

Webinar van 2 uur

De basis van EDI werkbaar inzetten in groep 1 en 2

Het EDI-model werkt goed bij kleuters. Wat is het EDI-model, hoe pas je dit toe tijdens je instructiemomenten en hoe maak je jouw instructie meetbaar?

Webinar van 2 uur

Technieken voor meer motivatie en veerkracht bij leerlingen

In dit webinar gaan we dieper in op hoe jouw gedrag en communicatie niet alleen de dynamiek in de klas beïnvloedt, maar ook de motivatie en veerkracht van je leerlingen kan versterken.

Webinar van 2 uur

Hoogsensitieve leerlingen herkennen en helpen in de klas

Je ontdekt wat het betekent als leerlingen hoogsensitief zijn. Wat houdt dit precies in, hoe kun je het herkennen in de klas en welke praktische tools kun je inzetten om deze kinderen te helpen?

Webinar van 2 uur

Verbeter je rekendidactiek met de rekenmodellen

In deze e-learning laten we je zien wat de drie rekenmodellen inhouden en hoe je ze inzet om je rekendidactiek te verbeteren.

E-learning van
circa 2 uur

Het EDI-model in de rekenles toepassen

In deze e-learning laten we zien wat het EDI-model is en waar en hoe je het inzet in je rekenlessen.

E-learning van
circa 2 uur

De basis van het EDI-model inzetten

In deze e-learning laten we zien wat het EDI-model is en hoe je de basis van het EDI-model kunt inzetten in je lessen.

E-learning van
circa 2 uur



PODCAST

Hoe zorg je voor een passende didactiek voor alle leerlingen?

Dat hoor je in de podcast 'Tussen zorg en onderwijs'.

Scan de QR-code om te luisteren.



COACHING EN BEGELEIDING

► SCHOLING & BEGELEIDING

Aantal
bijeenkomsten

Coach in het onderwijs BASIS

Met deze opleiding leer je de basisvaardigheden die je nodig hebt als coach in het onderwijs.

5 lesdagen
2 leergroepbijeenkomsten

Coach in het onderwijs VERDIEPING

Met deze verdiepende opleiding werk je binnen thema's aan coaching als onderdeel van een professionele cultuur: samenwerken met collega's, van en met elkaar leren en preventieve en curatieve personeelsbegeleiding. Alles komt samen in een beleidsplan dat je zelf opstelt.

Deze opleiding kun je volgen na deelname aan de opleiding Coach in het onderwijs BASIS. Ook zij-instromers zijn welkom. We voeren dan een intakegesprek.

5 lesdagen
3 leergroepbijeenkomsten



Coaching on the job

Een kortlopend coachingstraject op maat voor directeuren, intern begeleiders en leerkrachten, waarbij vragen en dilemma's uit de praktijk vanuit waarderende coaching aan bod komen.

Begeleidingstraject
op maat

Coachen met beeld

Een effectieve manier om leerkrachten te ondersteunen in hun professionele ontwikkeling. Essentieel onderdeel is de reflectie op het beeld dat is opgenomen tijdens een klassenbezoek en de interactie tussen jou als coach en de leerkracht.

7 bijeenkomsten

Zelf aan de slag met waarderende intervisie

Waar andere vormen van intervisie vaak problemen of lastige situaties nemen als basis, staat bij waarderende intervisie juist hetgeen gelukt is centraal.

3 bijeenkomsten



ANDERS ORGANISEREN

Op weg naar het anders organiseren van je onderwijs

Het begeleidingstraject 'Anders organiseren' helpt schoolteams op weg naar het structureel anders organiseren van hun onderwijs. Van groot: welke keuzes maak je en welke impact heeft dit? Naar klein en praktisch: hoe geef je dit vorm in de dagelijkse praktijk?

Denk bij het anders organiseren bijvoorbeeld aan het werken met units, leerpleinen, combinatiegroepen, inzet van ICT, flexplekken voor kinderen, samenwerken in multidisciplinaire teams of co-teaching.



Op weg naar het anders organiseren van je onderwijs en de begeleiding van Cedin bij dit traject. Meer daarover hoor je in de podcastserie 'Anders Organiseren'.

Scan de QR-code of [klik hier](#) om te luisteren.



Begeleidingstraject
op maat

Begeleidingstraject Thematisch werken in het onderwijs

Thematisch werken geeft leerstof meer betekenis en verhoogt de betrokkenheid van leerlingen. Hoe kun je thema's zo integreren met leerinhouden dat het niet alleen inspirerend is, maar ook betekenisvoller wordt en tijd bespaart? En wat betekent deze aanpak voor jouw rol als leerkracht?

Begeleidingstraject
op maat

Kansrijke Combinatiegroepen

Kansrijke Combinatiegroepen is een werkwijze die een hoge kwaliteit van onderwijs, differentiatie, betrokkenheid en eigenaarschap van leerlingen garandeert. Tegelijk vermindert deze werkwijze de werkdruk die leerkrachten in combinatiegroepen vaak ervaren en krijgt men de 'regie' weer terug!



Kansrijke Combinatiegroepen en de begeleiding van Cedin bij dit traject. Meer daarover hoor je in de podcastserie 'Anders Organiseren'.

Scan de QR-code of [klik hier](#) om te luisteren.



Begeleidingstraject
op maat

Goed inrichten van een krachtig Integraal Kindcentrum (IKC)

Een goed ingericht Integraal Kindcentrum (IKC) zorgt voor de best mogelijke ontwikkeling van kinderen. Dit lukt alleen als de samenwerking tussen de betrokken partijen goed verloopt en zij elkaars kennis en expertise benutten. Hebben jullie het gevoel dat dit proces of de samenwerking niet helemaal soepel verloopt? Of zie je door de vele aspecten van de IKC-ontwikkeling niet waar je moet beginnen of hoe je verder komt? Cedin biedt ondersteuning, advies en praktische handvatten voor het vormgeven van jullie IKC!

Begeleidingstraject
op maat

Op weg naar gepersonaliseerd(er) onderwijs

De training 'Op weg naar gepersonaliseerd(er) onderwijs' is bedoeld voor die scholen die in de beginfase zijn. Tijdens de training gaan we onderzoekend en ontwerpend aan de slag: we behandelen – onder andere – wat gepersonaliseerd onderwijs betekent, aan welke voorwaarden je moet werken met de leerlingen en hoe gepersonaliseerd onderwijs er uit kan zien in de praktijk.

5 bijeenkomsten

Goud Onderwijs

Excellente leerkrachten die het maximale uit ieder kind weten te halen dankzij een aanzienlijke kwaliteitsverbetering op alle aspecten van het onderwijs. Het kan écht. Geïnspireerd door de Uncommon Schools in Amerika, die al jaren opmerkelijke resultaten behalen, is de beproefde methode ontwikkeld voor de Nederlandse markt in het begeleidingstraject Goud Onderwijs.

Driejarig
begeleidingstraject

Goud Onderwijs is ontwikkeld door de CED-Groep. Cedin werkt met CED-Groep en andere onderwijsadviesbureaus samen om de implementatie op scholen te verzorgen.

KOM VERDER



Alleen ga je sneller,
samen kom je verder!





SCHOLINGSGIDS 2025 - 2026

- ▶ **Opleidingen**
- ▶ **Specialisatiemodules**

Draai de gids om voor alle trainingen van:

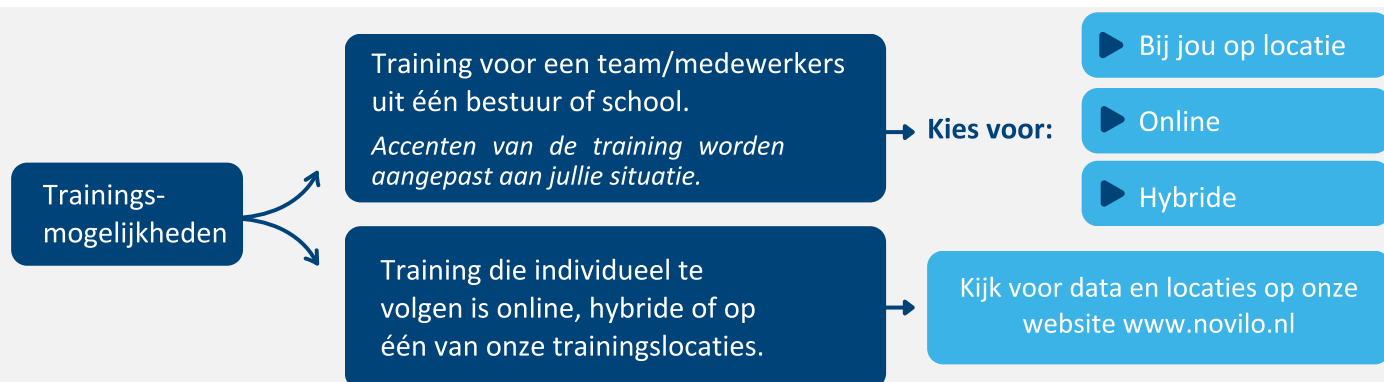
Cedin

OVER NOVILO

“Onze missie? Elk (hoogbegaafd) kind goed in zijn vel en goed tot zijn recht in de klas en thuis!” Novilo is een opleidingscentrum op het gebied van talentbegeleiding en hoogbegaafdheid voor leerkrachten en begeleiders. Onze opleidingen en trainingen zijn actueel en direct toepasbaar in de praktijk.

Sinds het schooljaar 2023/2024 is Novilo onderdeel van Cedin. Wij bieden verschillende opleidingen aan voor het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Daarnaast bieden we trajecten binnen scholen, besturen en samenwerkingsverbanden op het gebied van hoogbegaafdheid. Zodat ons onderwijs klaar is voor de toekomst!

In deze gids vind je een overzicht van onze opleidingen en specialisatiemodules voor het basisonderwijs. Ben je benieuwd naar ons aanbod voor het voortgezet onderwijs of zelfstandigen? Kijk dan op onze website www.novilo.nl.



Een training op maat

Een training op maat kun je volledig naar eigen wens invullen, door bijvoorbeeld de inhoud van de trainingen uit deze gids met elkaar te combineren. In overleg bepalen we de duur en opzet van de training.

Ik denk graag met je mee!



Gary Vos
Regiomanager

T: 06 - 251 451 22
E: g.vos@cedin.nl

Talentbegeleider Basisonderwijs

8 bijeenkomsten

Wil je jouw getalenteerde leerlingen nóg beter begeleiden, een plek voor hen creëren zodat ze beter tot hun recht komen? Jij kunt het verschil maken! Onze jaaropleiding tot Talentbegeleider BO geeft jou de kennis en vaardigheden om meer- en hoogbegaafde leerlingen te herkennen/erkennen en om hen de juiste begeleiding te kunnen bieden.

Na deze opleiding kun je:

- Hoogbegaafde leerlingen signaleren en begeleiden.
- Talentbeleid ontwikkelen en/of verbeteren en coördineren.
- Een plusklas opzetten.
- Collega's en ouders inspireren en informeren.
- Je eigen visie vormen op de begeleiding van hoogbegaafde kinderen.

Verkorte Basisopleiding Talentbegeleider BO/VO/MBO

5 bijeenkomsten

Tijdens deze opleiding leg je een stevige theoretische basis en ga je de vertaalslag maken van kennis naar praktijk: hoe ziet dat er dan uit in jouw klas of school? Hoe geef je dit vorm in jouw individuele begeleiding? Jij kunt je volledig richten op je eigen schoolsituatie bij het verwerken en toepassen van hetgeen je geleerd hebt. Dus geen algemeenheden, maar concrete interventies die op je eigen school- en lessituatie van toepassing zijn.

Wat levert deze opleiding je op?

- Je bent snel 'startklaar'. Je kunt de kennis en vaardigheden direct in de praktijk inzetten.
- Tijdens en na de opleiding ben je in staat om mee te denken en mede vorm te geven aan het talentbeleid binnen je school. Jouw team zal hierdoor op een hoger niveau gaan functioneren. Dit komt uiteindelijk alle kinderen ten goede.
- Je weet hoe je draagvlak creëert over meer- en hoogbegaafdheid onder ouders en collega's.
- Leerlingen zullen beter in hun vel zitten en goed tot hun recht komen in en buiten de klas. Het talent van de kinderen wordt zo beter benut en dat leidt tot betere resultaten.
- Met meer beleid en kennis van zaken kunnen er plusprogramma's worden opgezet om kinderen die meer begaafd zijn uit te dagen.

Opleiding VO en zelfstandigen

Novilo biedt ook opleidingen tot talentbegeleider in het VO en een opleiding voor zelfstandig begeleiders met een eigen praktijk.

Meer informatie hierover vind je [op onze website](#) of via de QR-code.



Talentbegeleider voor Gevorderden

1 jaar | 4 tweedaagse
opleidingsblokken en
één dag afsluiting

Als ervaren talentbegeleider weet je hoe belangrijk het is dat hoogbegaafde kinderen de specifieke begeleiding krijgen die zij nodig hebben. Jij weet als geen ander dat leerlingen de kans moeten krijgen om hun talenten te ontplooiën. Dat kunnen ze niet alleen. Beheers je de basiskennis en vaardigheden voor de begeleiding van getalenteerde kinderen? En wil jij verder leren op het gebied van talentbegeleiding en in een kleine groep met gelijkgestemden de diepte in gaan? Dan is dit jouw opleiding!

Wat leer je tijdens de opleiding?

- Hoe kun je een (dubbel bijzondere) leerling compleet in kaart brengen? Wat zit er onder structureel onderpresteren en ongewenst gedrag?
- Wat zijn stappen die leiden tot blijvende verandering bij leerlingen?
- Wat kun je in een één-op-één begeleiding doen?
- Hoe kun je een groep leerlingen met diverse ondersteuningsvragen begeleiden?
- Hoe kun je je omgeving betrekken bij en meenemen in jouw visie op passend onderwijs?
- Je leert kinderen/pubers/jong volwassen begeleiden met complexe problematiek. Je leert hun ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen.
- Je oefent begeleidingsvaardigheden en past deze toe in de praktijk.

SPECIALISATIEMODULES

**Aantal
bijeenkomsten**

Slimme kleuters

3 bijeenkomsten

Zit jij ook te springen om duidelijke richtlijnen bij het signaleren, praktische handvatten voor een passend aanbod en tips om dit uit te voeren in een volle kleuterklas met zoveel verschillende leerbehoeftes? Dan is deze module zeker de moeite waard!

Groep 3

3 bijeenkomsten

Welke tools kun jij als leerkracht inzetten om hoogbegaafde kinderen in groep 3 passende begeleiding te bieden? Tijdens deze specialisatiemodule leer je meer over de uitdagingen van het hoogbegaafde kind in groep 3.

Hoogbegaafdheid en ASS

3 bijeenkomsten

Na deze drie dagen kun je met diepgaande analyse voldoende zicht krijgen op de behoeften van dubbel bijzondere kinderen of jongeren en ze daarbij ondersteunen.

Het opzetten van een plusklas

3 bijeenkomsten

Een doorgaande lijn van plus naar klas! Geef een plusklas en/of verrijkingstraject een stevig fundament en leer wat je school moet doen om goed onderwijs aan hoogbegaafden te kunnen geven.

Uitval van risicoleerlingen voorkomen

3 bijeenkomsten

Leer wat jij kunt doen als docent of schoolleider om leerlingen te blijven motiveren voor het onderwijs en hoe je signalen van dreigend uitval vroegtijdig kunt herkennen. Ga aan de slag met het onderwijs van de toekomst.

Actief Executief

3 bijeenkomsten

Met deze driedaagse krijg je op praktijkgerichte wijze inzicht in de mogelijkheden om voor jongeren in het VO en bovenbouw BO spelenderwijs allerlei executieve functies te trainen.

